

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
(протокол №7 от 27.08.2020 г.)

«Утверждаю»  
Директор МОАУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Елисеева  
приказ №100/2 от 01.09.2020г.

## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ №3»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОАУ «СОШ № 3».

1.2. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» является локальным актом Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №3», регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Положение принимается педагогическим советом МОАУ «СОШ №3», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем МОАУ «СОШ №3».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин.

### **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2 В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

- **поурочный** контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности на отдельно взятом учебном занятии);
- **тематический** контроль (оценка знаний обучающихся по отдельно взятой теме, разделу в соответствии с КТП);
- **рубежный** контроль (четвертной, полугодовой) – оценка знаний производится с целью определения качества освоения учебных программ (полнота, прочность, осознанность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

*Формы текущего контроля успеваемости:*

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, проверка техники чтения, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, защита проекта, выразительное чтение, чтение по ролям, зачет и др.);
- тестирование (письменно или с помощью технических средств обучения); Зачет, в том числе дифференцированный, по заданной теме;
- письменные виды контроля (входной контроль, письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной, контрольной работы, диктанта с грамматическими заданиями, письменной проверочной работы, творческие работы, реферат).

Руководители методических объединений, заместитель руководителя МОАУ «СОШ №3» по УР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), согласовывается с заместителем директора в начале учебного года, утверждается директором и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.4. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов МОАУ «СОШ №3» подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. По учебным предметам ОРКСЭ, ОДНКНР применяется пятибалльная система оценивания. Объектом оценивания по данному учебному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. При изучении учебных курсов, элективных курсов на уровне начального, основного и среднего общего образования применяется пятибалльная система оценивания. При изучении курсов по выбору применяется безотметочная система оценивания (зачёт/незачёт).

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе.

Отметка «5» ставится, если учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

Отметка «4» ставится, если учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

Отметка «3» ставится, если учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

Отметка «2» ставится, если учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет менее 50% заданий базового уровня.

Отметка «1» ставится, если отсутствует ответ или работа не выполнена.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.10. Обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени, не выставляется отметка на четверть (полугодие). Для этих обучающихся составляется индивидуальный план.

2.11. Учащимся, временно обучающимся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, отметки за четверть (полугодие) выставляются на основе итогов их текущего контроля в этих учебных заведениях.

2.12. Периодами для четвертного контроля (2-9 кл) являются учебные четверти, для полугодового контроля (10-11кл) - являются полугодия, текущий учет успеваемости осуществляется на уроках. Четвертные отметки выставляются по предметам учебного плана при нагрузке от 2ч в неделю, полугодовые – при нагрузке 0,5-1ч. в неделю.

2.13. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных и иных видов контрольных работ. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул. Четвертная (полугодовая) по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе текущих отметок в течение четверти (полугодия) целыми числами как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

2.14. Периодичность поурочного контроля определяется следующим образом: при нагрузке 0,5-1час в неделю не реже 1 раза в 4 недели, при нагрузке 2 часа и более - не реже 1 раза в 2 недели.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах

текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. В случае неудовлетворительных результатов аттестации — в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2 Промежуточная аттестация представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся за учебный год. Промежуточная аттестация по физической культуре производится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов и тестирования в конце учебного года.

3.3 Результаты аттестации, проведенной по завершению учебного года, являются результатами промежуточной аттестации текущего учебного года и рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогическим советом об освоении или не освоении общеобразовательных программ обучающимися, для перевода обучающегося в следующий класс (для переводных классов), допуску к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 классов как условие допуска к ГИА проводится в декабре последнего года обучения по темам, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результатом итогового сочинения (изложения) является зачет или незачет по протоколам МО Оренбургской области. В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) «незачет», он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и мае текущего года), устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, учредителями, МИДом России и загранучреждениями.

3.4 Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся.

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию их количество и форма проведения ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя МОАУ "СОШ № 3".

3.6. На основании решения педагогического совета МОАУ «СОШ №3» от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- победители и призеры муниципальных, региональных предметных олимпиад по данному предмету;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.7. Список учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом руководителя МОАУ «СОШ №3».

Обучающиеся, заболевшие в день проведения промежуточной аттестации и представившие справку из медицинского учреждения, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки по текстам, разработанным ШМО.

3.8. Итоги промежуточной аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета МОАУ «СОШ №3».

3.9. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.11. Дети-инвалиды, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Аттестация данной категории учащихся проводится по текущим отметкам.

3.10. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе годовых и экзаменационных отметок целыми числами как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое — четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **4. Порядок организации промежуточной аттестации**

4.1. Форма промежуточной аттестации ежегодно определяется решением педагогического совета и утверждается учебным планом МОАУ «СОШ №3». Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы:

- Контрольная работа;
- Комплексная работа;
- Техника чтения с осмыслением прочитанного;
- Зачет;

- Портфолио достижений;
- Сочинение;
- Диктант с грамматическими заданиями;
- Тестирование;
- Проверка смыслового чтения;
- Творческий проект;
- Исследовательский проект;
- Защита проекта;
- Внутришкольный экзамен;
- Региональный (муниципальный) зачет по геометрии;
- Обязательный зачет;
- Мониторинговая контрольная работа;
- Комплексный анализ текста;
- Анализ литературного произведения;
- Сдача нормативов;
- Комплексная работа по изученным литературным произведениям;
- Комплексная контрольная работа
- Собеседование;
- Экзамен по профильным предметам
- Всероссийские проверочные работы

4.2. Для проведения промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений учителями-предметниками разрабатываются контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и хранятся в учебной части.

4.3. В начале учебного года учителя-предметники знакомят учащихся со спецификациями заданий, входящих в контрольно-измерительные материалы.

## **5. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся**

5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

5.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

5.3. Итоговая отметка по всем учебным предметам учебного плана выставляется классным руководителем в конце учебного года в личные дела учащихся.

## **6. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

6.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- учащиеся;
- учитель - предметник;
- родители (законные представители) учащихся;
- администрация.

6.2. Права учащегося представляет его родители (законные представители).

6.3. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- разрабатывать материал для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
- Давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по учебному предмету.

6.4. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, не имеет права:

- использовать содержание материала, не предусмотренного учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации МОАУ «СОШ №3»;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.5. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета МОАУ «СОШ №3», а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается заместителю руководителя МОАУ «СОШ №3».

6.6. Учащийся имеет право:

- проходить все формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном МОАУ «СОШ №3»;
- на информацию о сроках, порядке и формах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- консультацию учителя — предметника;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, её отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета);
- независимую и объективную оценку уровня его знаний;
- апелляцию в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации.

6.7. Учащийся обязан:

- выполнять требования, определенные настоящим Положением;
- проходить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в установленные сроки;
- соблюдать правила, предусмотренные локальными нормативными актами, определяющими порядок проведения аттестации.

6.8. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, локальными нормативными актами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения МОАУ «СОШ №3» процедуры аттестации или неудовлетворённостью результатами аттестации.

6.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех локальных нормативных актов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- осуществлять контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода учащегося в следующий класс условно.

6.10. Администрация МОАУ «СОШ №3» определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их формы, порядок, периодичность, критерии оценивания в рамках своей компетенции.

6.11. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МОАУ «СОШ №3». Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом директора по МОАУ «СОШ №3» создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по учебному предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Срок действия Положения неограничен.