

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина»

Принято
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ № 3»
протокол № 12 от 30.08.2023

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 3»
П.Н. Елисеева/подписано электронной подписью
Приказ № 130 от 30.08.2023

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования для 10-11 классов
МОАУ «СОШ № 3»
на 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Учебный план МОАУ «СОШ №3», реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012г. №413 (далее ФГОС СОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021);
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391;
- Примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план является частью ООП СОО МОАУ «СОШ №3» и реализует модель универсального профиля в 10 классе 2022-2023 (вариант 1-3) уч.г., в 11 классе 2023-2024 (вариант 1-3) уч.г.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература)
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский))
- «Общественные науки» (история)
- «Математика и информатика» (математика)
- «Естественные науки» (астрономия)

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

В зависимости от варианта универсального профиля, на основании запросов учащихся и родителей (анкетирование август, май) на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы обязательной части:

- математика (вариант 1-3);
- история (вариант 2).

Остальные учебные предметы обязательной части изучаются на базовом уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Содержание учебных предметов, курсов в **части, формируемой участниками образовательных отношений**, способствует:

- развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальных способностей, включая способность к самостоятельной познавательной деятельности;
- углублению, расширению, специализации систематических знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствованию имеющегося или приобретение нового опыта познавательной, продуктивной деятельности; профессиональной ориентации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (анкетирование май, август 2021г.):

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Родной язык (Б)	Родной язык (Б)	Родной язык (Б)
Информатика (У)	Обществознание (Б)	Обществознание (Б)
Обществознание (Б)	Экономика (Б)	Химия (У)
Физика (У)	Право (У)	Биология (У)
Компьютерная графика (ЭК, 10кл)	История родного края (ЭК, 10 кл)	
Компьютерные технологии (ЭК, 11кл)	Мировая художественная культура (ЭК, 10 кл)	
	Компьютерная графика (ЭК, 10, кл)	
	История искусств (ЭК, 11 кл)	
	История в лицах (ЭК, 11 кл)	

Учебный план МОАУ «СОШ № 3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10-11 классы – 34 учебных недели

Продолжительность учебной недели:

- 6 дней –10-11 классы
- Начало занятий в 8 часов 00 минут, продолжительность уроков 40 минут.
- Обучение осуществляется в первую смену.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся составляет:

Класс	10	11
Недельная нагрузка	37	37

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 - не более 7 уроков.

Деление на группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский), «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ №3», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

	Контрольная работа за год	Сдача нормативов	Защита проекта
Русский язык	10-11		
Литература	10-11		
Родной язык	10		
Иностранный язык (английский)	10-11		
Математика	10-11		
Информатика	10-11		
История	10-11		
Обществознание	10-11		
Экономика	10-11		
Право	10-11		
Биология	10-11		
Физика	10-11		
Химия	10-11		
Астрономия	11		
Физическая культура		10-11	
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11		
Индивидуальный проект			10-11
Элективный курс «История родного края»	10		
Элективный курс «История в лицах	11		
Элективный курс «Мировая художественная культура»	10		
Элективный курс «Компьютерная графика»	10		
Элективный курс «Компьютерные технологии»	11		
Элективный курс «История искусств»	11		

2.1. ГОДОВОЙ/НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11-х классов
с русским языком обучения, реализующих ФГОС СОО
 универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	68/2	136/4
	Литература	Б	102/3	102/3	204/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34/1	-	34/1
	Родная литература	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	У	272/8	272/8	544/16
	Информатика	У	136/4	136/4	272/8
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	136/4	136/4	272/8
Естественные науки	Астрономия	Б	-	34/1	34/1
	Физика	У	170/5	170/5	340/10
Общественные науки	История	Б	68/2	68/2	136/4
	Обществознание	Б	68/2	68/2	136/4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102/3	102/3	204/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/1	34/1	68/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	Э/К	34/1	34/1	68/2
Курсы по выбору	Компьютерная графика	Э/К	34/1	-	34/1
	Компьютерные технологии	Э/К	-	34/1	34/1
Общее количество часов			1258/37	1258/37	2516/74
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258/37	1258/37	2516/74

2.2. ГОДОВОЙ/НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11-х классов
с русским языком обучения, реализующих ФГОС СОО
 универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	68/2	136/4
	Литература	Б	102/3	102/3	204/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34/1	-	34/1
	Родная литература	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	У	272/8	272/8	544/16
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	136/4	136/4	272/8
Естественные науки	Астрономия	Б	-	34/1	34/1
Общественные науки	История	У	136/4	136/4	272/8
	Обществознание	Б	68/2	68/2	136/4
	Право	У	102/3	102/3	204/6
	Экономика	Б	68/2	68/2	136/4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102/3	102/3	204/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/1	34/1	68/2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	Э/К	34/1	34/1	68/2
Курсы по выбору	История родного края	Э/К	34/1	-	34/1
	История в лицах	Э/К	-	34/1	34/1
	Мировая художественная культура	Э/К	34/1	-	34/1
	Компьютерная графика	Э/К	34/1	-	34/1
	Компьютерные технологии	Э/К	-	34/1	34/1
	История искусств	Э/К	-	34/1	34/1
Общее количество часов			1258/37	1258/37	2516/74
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258/37	1258/37	2516/74

**2.3. ГОДОВОЙ/НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11-х классов
с русским языком обучения, реализующих ФГОС СОО
универсальный профиль (вариант 3)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	68/2	136/4
	Литература	Б	102/3	102/3	204/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34/1	-	34/1
	Родная литература	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	У	272/8	272/8	544/16
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	136/4	136/4	272/8
Естественные науки	Астрономия	Б	-	34/1	34/1
	Химия	У	170/5	170/5	340/10
	Биология	У	170/5	170/5	340/10
Общественные науки	История	Б	68/2	68/2	136/4
	Обществознание	Б	68/2	68/2	136/4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102/3	102/3	204/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/1	34/1	68/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	Э/К	34/1	34/1	68/2
Общее количество часов			1258/37	1258/37	2516/74
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258/37	1258/37	2516/74

Темы индивидуальных проектов по Истории

1. Судьба моей семьи в судьбе России
2. Место и роль песни на фронте
3. Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда
4. Герои-пионеры. Подвиг детей в годы Великой Отечественной войны
5. Молодая гвардия
6. Авиация Великой Отечественной войны
7. Антигерои Великой Отечественной войны
8. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия
9. Военнопленные в годы Второй мировой войны
10. Крах биполярного мира
11. Состязание капиталистической и социалистической системы: основные вехи и итоги
12. Женщины в Великой Отечественной войне
13. Кинокамера - их оружие
14. Методы мобилизации народа и армии в годы Великой Отечественной войны
15. Награды Великой Отечественной войны
16. Несовершеннолетние узники фашизма
17. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков
18. Оружие пехоты Великой Отечественной войны
19. Кинологическая служба в годы Великой Отечественной войны
20. Международные отношения накануне Второй мировой войны
21. Освенцим - фабрика смерти
22. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
23. Цена победы
24. Тыл для фронта
25. Штрафные батальоны
26. Политика Третьего рейха в отношении славян
27. Помощь Великобритании и США героическому Сталинграду
28. Последние дни войны (о высадке десанта на косу Фрише-Нерунг)
29. План Жукова от 15 мая 1941 года
30. Правда о фашистской оккупации
31. Православная церковь в годы Великой Отечественной войны
32. Суд истории - Нюрнбергский процесс

Темы индивидуальных проектов по Обществознанию

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Роль искусства в обществе.
10. Экономика современного общества.
11. Структура современного рынка товаров и услуг.
12. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
13. Я и мои социальные роли.
14. Современные социальные конфликты.
15. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
16. Этносоциальные конфликты в современном мире.
17. Семья как ячейка общества.
18. Политическая власть: история и современность.
19. Политическая система современного российского общества.
20. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
21. Формы государства: сравнительная характеристика

22. Формы участия личности в политической жизни.
23. Политические партии современной России.
24. Право и социальные нормы.
25. Система права и система законодательства.
26. Развитие прав человека в XX — начале XXI вв.
27. Проблемы современной демократии
28. Государственное устройство Российского государства и Республики Дагестан.
29. Эволюция политической системы Российского государства.
30. Этика, мораль и политика.
31. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
32. Политические партии в современной России.

Темы индивидуальных проектов по Русскому языку и литературе

1. А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка; роль Пушкина в развитии отечественной поэзии, прозы и драматургии.
2. Роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева, его проблематика, идейное содержание и философский смысл.
3. Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды, родовой памяти и индивидуальной активности человека по отношению к нравственным законам старины.
4. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбу мира.
5. Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького.
6. Великая Отечественная война в русской художественной литературе. Русский язык среди других языков мира.
7. Молодежный сленг и жаргон.
8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
9. СМИ и культура речи.
10. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
11. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
12. Роль личных местоимений в лирике М. Ю. Лермонтова.
13. SMS- как новый речевой жанр.
14. Пребывание А.С. Пушкина на Кавказе.
15. Актуальность фантастических образов Н.В. Гоголя для современной России.
16. Арина Родионовна Яковлева в жизни и творчестве А.С. Пушкина.
17. Пословица в творчестве А.Н. Островского.
18. Изображение военных действий в произведении Л.Н. Толстого.
19. Жесты и слова героев в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
20. Роль снов в литературных произведениях.
21. Русская душа в рассказе Н.С. Лескова «Левша».
22. Телевидение и литература: что окажется сильнее?
23. Трагедия общества в произведении М. Горького «На дне».
24. Сила слова (язык как средство воздействия).
25. Имена собственные в русских пословицах и поговорках.
26. Бал в жизни дворянского общества и его отражение в русской литературе 19в.
27. Жаргонизмы в нашей речи.
28. Языковой портрет личности.
29. «Традиции семьи – это важно? (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)».
30. «О чем говорит язык стихотворений Лермонтова?»
31. «Зачем нужны псевдонимы?»
32. «Кто и зачем скрывается под маской?»
33. Язык глянцевого журналов как особенность современной массовой культуры

Темы индивидуальных проектов по Физике

1. Бесконтактные методы контроля температуры.
2. Биполярные транзисторы.
3. Величайшие открытия физики.

4. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
5. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
6. Дифракция в нашей жизни.
7. Законы Кирхгофа для электронной цепи.
8. Законы сохранения в механике.
9. Использование электроэнергии в транспорте.
10. Лазерные технологии и их использование.
11. Модели атома. Опыты Резерфорда.
12. Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия.
13. Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики.
14. Полупроводниковые датчики температуры.
15. Современные средства связи.
16. Солнце - источник жизни на Земле.

Темы индивидуальных проектов по Химии

1. О химиках и о химии: цена открытий и прогресса (об ученых Ньютоне, Бойле, Клаус).
2. Химик поправляет здоровье. "Лечение травами".
3. Хлорид кальция - один из самых известных и распространенных препаратов для лечения самых разных болезней, в том числе аллергии.
4. Вещества с гидроксильной группой, история этилового спирта
5. Основа запахов в природе (о сложных эфирах).
6. "Полимеры в медицине"
7. "Полимеры в быту"
8. "Растительные помощники" (витамины)
9. "Пигменты из краски"
10. Ртуть, свойства, применение, опасность для человека.

Темы индивидуальных проектов по Математике

1. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам
2. Производные процентные расчеты
3. Математика в экономике
4. Решение логарифмических уравнений
5. Геометрическое приложение определенного интеграла
6. Многогранники и тела вращения
7. Приложение понятия производной функции

Темы индивидуальных проектов по Физкультуре

1. История развития волейбола в России;
2. Все виды олимпийских игр;
3. Выносливость, удары, применяемые в настольном теннисе;
4. История развития лёгкой атлетики в России;
5. Всемирная Летняя Универсиада 2013 года;
6. 22 Зимние Олимпийские игры в Сочи;
7. Знаменитые спортсмены Дагестана;
8. Параолимпийские игры;
9. История развития гимнастики.

Темы индивидуальных проектов по Иностранному языку

1. «Мы живем в информационном обществе»
2. «Праздники в России»
3. «Лучшее место, где я бывал во время каникул»
4. «Спорт в нашей жизни»
5. «Жизнь без табака»
6. «Ты жертва моды?»
7. «Мой магазин»
8. «Досуг студента»
9. «В магазине»
10. «Моя будущая профессия»

11. «Оборудование класса»
12. «О себе»
13. «Моя семья»
14. «Семья моего друга»
15. «Мой друг»
16. «Все мы разные»
17. «Праздники в Великобритании»
18. «Проблемы окружающей среды в Дагестане»
19. «Этикет делового общения»
20. «Праздники в США»
21. «Виды дресс-кода в различных учреждениях»
22. «Исторические памятники Дагестана»
23. «Виды финансовых услуг»
24. «История моды»
25. «Плюсы и минусы интернета»
26. «Мой колледж»
27. «Мое хобби»
28. «Россия и ее национальные символы»
29. «Еда»
30. «Человек и природа»
31. «Жизнь в городе и в деревне»
32. «Обычаи и традиции англоговорящих стран»
33. «Каким должен быть настоящий профессионал»
34. «Экскурсия по родному городу»

Темы индивидуальных проектов по Биологии

1. Научно-технический прогресс и проблемы экологии
2. Биотехнология и геновая инженерия – технологии XXI века
3. История и развитие знаний о клетке
4. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему
5. Современные взгляды на биологическую эволюцию
6. Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений
7. Современные методы исследования клетки

Темы индивидуальных проектов по Информатике

1. Признаки информационной культуры личности
2. Рынок информационных товаров и услуг. Особенности информационного продукта
3. Компьютер и профессия (Применение технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности)
4. Обзор специальностей в сфере ИТ
5. Особенности правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения
6. «Киберпреступность». Способы профилактики киберпреступности и способы борьбы с ней.
7. Исследование проблемы «Интернет и право»
8. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете
9. Составление инструкции по профилактике ПК.
10. Составление инструкции по безопасности труда и санитарным нормам.
11. Составление инструкции по проверке и дефрагментации жесткого диска
12. Применение криптографических методов защиты данных
13. Защита информации от несанкционированного доступа
14. Подготовка к изданию газеты, альманаха о жизни учебного заведения
15. Подготовка информационного листка об избранной специальности