

III Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОАУ «СОШ №3», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОАУ СОШ №3» начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 9-х классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика*
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия

	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

В обязательной части учебного плана с 5 по 9 класс осуществляется изучение учебных предметов на базовом уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МОАУ «СОШ № 3» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации по заявлению родителей (законных представителей).

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) предметной области «Иностранные языки»;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык» (английский), «Технология» (мальчики и девочки, в связи со спецификой преподавания отдельных модулей), «Информатика» при наполняемости класса 25 и более человек.

Содержание учебных предметов, курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует:

- развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальных способностей, включая способность к самостоятельной познавательной деятельности;

- углублению, расширению, специализации систематических знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствованию имеющегося или приобретение нового опыта познавательной, продуктивной деятельности; профессиональной ориентации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (анкетирование май, август 2023г.).

Все предметы обязательной части учебного плана с количеством часов 68 и более оцениваются по четвертям, предметы с количеством часов 34 и менее оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ №3».

	Контрольная работа за год	Творческий проект	Сдача нормативов
Русский язык	5-9		
Литература	5-9		
Иностранный язык	5-9		
Математика	5-9		
Информатика	7-9		
История	5-9		
Обществознание	6-9		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6		
Биология	5-9		
География	5-9		
Физика	5-9		
Химия	8-9		
Музыка		5-8	
Изобразительное искусство		5-7	
Технология	5-9		
Физическая культура			5-9
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9		
Учебный курс «Азбука права»	5		
Учебный курс «Живая математика»	5		
Учебный курс «Финансовая грамотность»	6		
Учебный курс «Трудные случаи орфографии»	7		
Учебный курс «Практическая математика»	7		
Учебный курс «Трудные случаи пунктуации»	8		
Учебный курс «Геометрический практикум»	8		
Учебный курс «Методы решения математических задач»	9		
Учебный курс «Учимся писать сочинения»	9		
Учебный курс «Практическое обществознание»	9		
Учебный курс «Решение географических задач»	9		

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА
ГОДОВОЙ/НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9-х классов
с русским языком обучения, реализующих ФГОС ООО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					
		5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3	714/21
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3	442/13
Иностранные языки	Иностранный язык	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/15
Математика и информатика	Математика*	170/5	170/5	204/6	204/6	204/6	952/28
	Информатика	-	-	34/1	34/1	34/1	102/3
Общественно-научные предметы	История	68/2	68/2	68/2	68/2	85/2,5	375/10,5
	Обществознание	-	34/1	34/1	34/1	34/1	136/4
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	68/2	272/8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68/2	68/2	102/3	238/7
	Химия	-	-	-	68/2	68/2	136/4
	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2	238/7
Искусство	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	-	-	102/3
	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1	-	136/4
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	34/1	34/1	272/8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34/1	34/1	68/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/1	34/1	-	-	-	68/2
Итого		918/27	986/29	1020/30	1054/31	1105/32,5	5083/149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные курсы	«Азбука права»	34/1	-	-	-	-	34/1

	«Живая математика»	34/1	-	-	-	-	34/1
	«Финансовая грамотность»	-	34/1	-	-	-	34/1
	«Трудные случаи орфографии»	-	-	34/1	-	-	34/1
	«Практическая математика»	-	-	34/1	-	-	34/1
	«Трудные случаи пунктуации»	-	-	-	34/1	-	34/1
	«Геометрический практикум»	-	-	-	34/1	-	34/1
	«Методы решения математических задач»	-	-	-	-	34/1	34/1
	«Учимся писать сочинения»	-	-	-	-	34/1	34/1
	«Практическое обществознание»	-	-	-	-	34/1	34/1
	«Решение географических задач»	-	-	-	-	17/0,5	17/0,5
	Итого	68/2	34/1	68/2	68/2	119/3,5	357/10,5
	Общее количество часов	986/29	1020/30	1088/32	1122/33	1224/36	5440/160
	Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной (5-8кл) и 6-дневной (9 кл) учебной неделе	986/29	1020/30	1088/32	1122/33	1224/36	5440/160

*Учебный предмет «Математика» реализуется через учебные модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**3.2. Календарный учебный график
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя
общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный год	Режим работы	Промежуточная аттестация
<p>Начало учебного года 01.09.2023г.</p> <p>Окончание учебного года - для 1-8, 10-х классов – 26.05.2024г. - для 9, 11-х классов в соответствии с расписанием ГИА</p> <p>Продолжительность учебного года 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х кл.;</p> <p>33 учебные недели для обучающихся 1-х кл. I четв. – 8 недель, II четв. – 8 недель III четв. – 11 недель, IV четв. – 7 недель</p>	<p>Начало занятий – 08.00 ч. (1 смена); 14.00ч. (2 смена)</p> <p>Продолжительность учебной недели: 1-8 классы – 5-дневная рабочая неделя, 9-11 классы – 6-дневная рабочая неделя</p> <p>Сменность занятий: 2 смены 1 смена – 28 классов (1АБВГД, 4АБВГД, 5АБВГДЕ, 8АБВГД, 9АБВГД, 10А, 11А) 2 смена – 20 классов (2АБВГД, 3АБВГДЕ, 6АБВГД, 7АБВГ)</p> <p>Продолжительность занятий - 40 минут</p> <p>Продолжительность занятий для 1 классов: I полугодие: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; II полугодие: январь-май – по 4 урока по 40 минут</p>	<p>1-11 классы - с 08.04.24г. по 15.05.2024г.</p> <p>По лыжной подготовке с 19.02.24г. по 24.02.2024г.</p>
<p>Расписание звонков для 1 классов</p>	<p>Расписание звонков</p>	<p>Каникулы</p> <p>Осенние каникулы с 28.10.2023г. по 05.11.2023г., продолжительность - 9 календарных дней</p> <p>Зимние каникулы с 31.12.23г. по 08.01.2024г., продолжительность – 9 календарных дней</p> <p>Весенние каникулы</p>

			с 25.03.24г. по 02.04.2024г., продолжительность – 9 календарных дней Дополнительные каникулы для 1 классов с 12.02.24г. по 18.02.24г., продолжительность – 7 календарных дней
<u>Сентябрь-октябрь:</u> 1. 08.00 - 08.35 (10 мин) 2. 08.45 - 09.25 (20 мин) Динамическая пауза (40 мин) 3. 10.25 – 11.00 <u>Ноябрь-декабрь:</u> 1. 08.00 - 08.35 (10 мин) 2. 08.45 - 09.25 (20 мин) Динамическая пауза (40 мин) 3. 10.25 – 11.00 (10 мин) 4. 11.00 – 11.35	<u>Январь-май:</u> 1. 08.00 - 08.40 (10 мин) 2. 08.50 - 09.30 (20 мин) Динамическая пауза (40 мин) 3. 10.30 – 11.10 (10 мин) 4. 11.20 – 12.00	1 смена (4 классы) 1.08.00 – 08.40 10 мин 2.08.50 – 09.30 20 мин 3.09.50 – 10.30 10 мин 4.10.40 – 11.20 10 мин 5.11.30 – 12.10 (5, 8-11 классы) 1.08.00 – 08.40 10 мин. 2.08.50 – 09.30 10 мин. 3.09.40 – 10.20 20 мин. 4.10.40 – 11.20 10 мин. 5.11.30 – 12.10 10 мин. 6.12.20 – 13.00	2 смена (2-3 классы) 1. 14.00 – 14.40 10 мин. 2. 14.50 – 15.30 20 мин. 3. 15.50 – 16.30 10 мин. 4. 16.40 – 17.20 10 мин. 5. 17.30 – 18.10 (6-7 классы) 1. 14.00 – 14.40 10 мин 2. 14.50 – 15.30 10 мин 3. 15.40 – 16.20 20 мин 4. 16.40 – 17.20 10 мин 5. 17.30 – 18.10 10 мин 6. 18.20 – 19.00

3.3. План внеурочной деятельности

№ п/п	Название	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	«Россия – страна горизонтов»		1	1	1	1
3	«Юные информатики»		1			
4	«Безопасность в городе»	1				
5	Киноуроки	1	1	1	1	1
6	«Безопасность в природных условиях»		1			
7	«Безопасность жизнедеятельности»			1		
Итого за неделю (по учащемуся)		3	5	4	3	3
Итого за учебный год		105	175	140	105	105

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Условия реализации ООП ООО представляют собой открытую и динамичную систему. В МОАУ «СОШ № 3» создано и постоянно развивается образовательное пространство (среда). Настроенность на ученика, стремление коллектива обеспечить высокое качество основного общего образования как серьезного этапа, закладывающего фундамент всего процесса образования, готовность к позитивным изменениям, деятельность, направленная на подлинную

индивидуализацию обучения, высокое понимание воспитательных целей – вот главные черты построения образования в Учреждении.

Системно представляем кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно- методические условия реализации ООО ООП. Они должны способствовать обеспечению обучающимся возможностей: достижения планируемых результатов; исполнения принципа субъектности, развития личности и самореализации, овладения ключевыми компетенциями; формирования мировоззренческих основ, социальных ценностей, профессиональных ориентаций и пр. Важными в совместной деятельности считаем способствование организации эффективной самостоятельной работы учеников при сопровождении педагогами их образовательной деятельности, а также включение самих обучающихся, их родителей, учителей в проектирование и реализацию индивидуальной образовательной программы.

3.5.1. Описание имеющихся условий реализации ООП.

Кадровые условия

Образовательный процесс в 5-9 классах осуществляет 34 педагога. Укомплектованность кадрами 100%. 85% педагогов имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогов: 8 человек имеют высшую квалификационную категорию (24%), 21 человек имеют первую квалификационную категорию (62%).

Уровень квалификации для каждой занимаемой должности, включая руководителя и администрацию школы, соответствует квалификационным характеристикам. Соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, установлено в определенном порядке в ходе аттестации на первую и высшую категорию.

Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку (курсы повышения квалификации), в том числе по вопросам реализации ФГОС ООО. Курсовая подготовка не единственный способ развития профессиональной компетенции педагогов. Педагоги принимают участие в работе районных и городских предметных объединений, выступают со своими методическими разработками на конференциях и форумах.

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия в большей степени определяются непосредственной деятельностью социальной психолого-педагогической службой МОАУ «СОШ № 3». В ее работе можно выделить направления:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями ФГОС;
- сохранение психического здоровья детей и взрослых через систему профилактики и просвещения, развивающую работу;
- содействие профессиональному и жизненному самоопределению учащихся;
- сопровождение одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- профилактика социально-опасных заболеваний, формирование установок на здоровый образ жизни;
- ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства;
- психологическая адаптация детей на разных этапах образования.

Таким образом, можно отметить наличие вариативности направлений психолого-

педагогического сопровождения обучающихся и указать на вариативность форм сопровождения (разнообразная диагностика и обязательное прогнозирование результатов, групповое и индивидуальное консультирование, консультирование родителей и педагогов, разработка и ведение краткосрочных курсов с разнообразной тематикой, просвещение, развивающая работа и др.)

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяется требованиями и нормами в соответствии с действующими санитарными нормами. В МАОУ СОШ № 3 соблюдены нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные действующими СанПиНами.

Отмечается наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся и вариативности форм сопровождения (разнообразная диагностика и обязательное прогнозирование результатов, групповое и индивидуальное консультирование, консультирование родителей и педагогов, разработка и ведение краткосрочных курсов с разнообразной тематикой, просвещение, развивающая работа и пр.)

Финансовые условия

Для успешной организации учебного процесса в МАОУ «СОШ № 3» создаются условия, соответствующие современным требованиям.

Для организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в начале года планируется объем муниципальных услуг.

Фонд оплаты труда формируется из стоимости услуги на 1 потребителя. Существуют следующие виды финансовых источников:

- средства из бюджета (краевого, муниципального);
- доходы от оказания платных образовательных услуг.

Основными направлениями расходования средств фонда материального обеспечения являются:

- общестроительные работы;
- техническое содержание здания (АПС, видеонаблюдение, сигнализация, тревожная кнопка, вывоз мусора, уборка снега с крыши и др.);
- услуги по уборке помещений (клининговая компания);
- увеличение стоимости основных средств;
- приобретение ученической мебели;
- приобретение учебников;
- приобретение оборудования (проекторы, интерактивные доски и др.);
- техническое обслуживание оргтехники;
- коммунальные услуги;
- приобретение лицензий на программы, обслуживание бухгалтерских программ;
- увеличение материальных запасов (канцтовары, хозяйственные товары, тонеры).

Одним из показателей рейтинговой оценки деятельности является средняя заработная плата работников. В МАОУ «СОШ № 3» наблюдается положительная динамика роста средней заработной платы.

Материально-технические условия

В МАОУ «СОШ № 3» имеется необходимое количество помещений для реализации

ООП ООО. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный. Соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

Динамика пополнения материально-технической базы за три года положительная. Материально-техническая база реализации образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В Учреждении имеются следующие оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС ООО учебные кабинеты:

- учебные кабинеты;
- кабинеты физики, химии, информатики с лаборантскими;
- спортивный зал;
- библиотека (с доступом к информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам).

Учебные кабинеты оборудованы (интерактивная доска, компьютер, проектор, набор интерактивных наглядных пособий) с возможностями проведения исследовательских практикумов.

Созданы условия для широкого внедрения в учебный процесс информационно - коммуникационных технологий: кабинет информатики (оснащены персональными компьютерами на 30 рабочих мест).

Актальный зал полностью оборудован. Имеются микшер, колонки, мультимедийный комплекс.

Имеются все условия для развития физической культуры и спорта: спортивный зал – для проведения тренировок и спортивных соревнований, а также спортивная площадка.

Материально - техническая среда учебных кабинетов постоянно пополняется компьютерным оборудованием, наборами робототехники, иллюстративными материалами, видеоматериалами, ЦОРами, макетами и т.д.

Информационно-методические условия

Наличие средств информационных и коммуникационных технологий, формирующих информационно-образовательную среду, способствуют освоению ООП ООО.

В МОАУ «СОШ № 3» существует служба поддержки применения ИКТ.

Имеется библиотека с читальным залом, книгохранилищем, учебным и художественным фондом, медиатекой.

В читальном зале библиотеки располагается медиатека. Выделена компьютерная зона, она состоит из двух компьютеров с выходом в Интернет, принтер, сканер, копир.

Медиатеке отводится особая роль, главная особенность – свободный доступ к фонду: CD диски учебного назначения, справочные электронные издания, CD диски познавательного характера, развивающие программы, интерактивные наглядные пособия по предметам: биология, история, география, МХК, аудио/издания, диски DVD.

В условиях медиатеки возможна разнообразная работа с информацией - распечатать документ с флэш карты, копировать текст, осуществить поиск информации по тематическому запросу, отсканировать документ, просмотреть информацию в электронном журнале и пр.

Уровень информационного обеспечения школы достаточно высокий. Уровень

обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.

Основными компонентами учебного оборудования являются также книгопечатная продукция и печатные пособия. Приобретение этих компонентов учебного оборудования является регулярным для школы.

Образовательная программа СОО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части образовательной программы включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

3.5.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП и учетом Программы развития школы

Для улучшения качества **кадровых** условий необходимо разработать и реализовать школьную программу «Кадровый аудит» с целью повышения кадрового потенциала на основе изучения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.

Обоснование: сложившаяся система методической работы не позволяет в полной мере обеспечивать качественную реализацию ФГОС.

Материально-технические условия требуется регулярно обновлять и улучшать, в том числе в связи с проведением учебно-исследовательских работ.

Обоснование: для реализации стандарта необходимо использование учебных лабораторных комплексов.

Психолого-педагогические условия также требуют улучшения. Осуществляется регулярная корректировка психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся в связи с усилением индивидуализации в процессе обучения. Применение новых образовательных практик требует качественного сопровождения обучающихся и взаимодействия всех специалистов школы.

Информационно-методические условия требуют регулярного обновления. С усилением дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса требуется направить усилия педагогов на создание (использование) интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (курсам), повысить эффективность использования современных технологий, в том числе дистанционных.

3.5.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Основными механизмами достижения целевых ориентиров в системе условий являются следующие:

- Взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- Работа управленческой команды.
- Совместное (ученик – учитель - родители) решение вопросов.
- Привлечение социальных партнеров.
- Применение новых образовательных практик.

- Сочетание урочной и внеурочной деятельности.
- Создание метапредметных ситуаций в образовательной деятельности.
- Применение принципа субъектности ученика и учителя.

3.5.4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО на 2023-2024 учебный год

№	Направление	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО			
1	Внесение изменений в локальные акты с учетом требований к условиям реализации ООП ООО.	При необходимости в соответствии с процедурой утверждения локального акта	Директор
2	Разработка рабочих программ по учебным и внеурочным курсам на текущий год Согласование и утверждение программ.	К началу 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
3	Включение новых содержательных блоков, внесение изменений и дополнений в ООП ООО	При необходимости	Директор
4	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе на основе утвержденного федерального перечня учебников.	Март 2023 года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
5	Утверждение учебного плана на уровне основного общего образования, календарного учебного графика	Август 2023 г.	Директор
Создание организационного обеспечения реализации ООП ООО			
1	Осуществление контроля за эффективным применением «парка электронных устройств» в образовательном процессе	Постоянно	Администрация Учреждения
2	Приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС , ФОП	К 01.09.2023 г.	Библиотекарь
Создание информационно-методического сопровождения реализации ООП ООО			
1	Осуществление информационно-методического	В течение учебного года	Администрация МОАУ «СОШ № 3» , МО учителей

	сопровождения учебного процесса в соответствии с ООП ООО		
2	Разработать и внедрить схему дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса и отслеживать ее эффективность	В течение двух учебных лет	Заместитель директора УР
3	Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий деятельностного типа	Постоянно	Учителя, педагоги дополнительного образования
Развитие кадрового потенциала			
1	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Август 2023 г.	Заместитель директора по УР
2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения на текущий учебный год	Август-сентябрь 2023 г.	Заместитель директора УР
3	Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Август-сентябрь 2023 г.	Администрация школы
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения			
1	Реализация психолого-педагогического сопровождения в условиях индивидуализации процесса обучения.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО			
1	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Август 2023 г., июнь 2024г.	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	постоянно	Директор школы, заместитель

			директора по АХЧ
3	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	постоянно	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
4	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	постоянно	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
5	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	постоянно	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, Учитель информатики
6	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами.	постоянно	Директор школы, библиотекарь
7	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	постоянно	Директор школы
8	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно	Директор школы

3.5.5. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО осуществляет директор школы.

Условия	Мероприятия
Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, работающих в условиях реализации ФГОС. - Оценка результативности их деятельности. - Принятие решений о направлениях работы (методической,

	психолого-педагогической, корректирующих состояние работы с кадрами) в соответствии с требованиями ФГОС.
Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации работников ОО, работающих в условиях реализации ФГОС НОО. - Выработка решений о направлениях психолого-педагогической работы в ОУ. <p>Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.</p>
Финансово-экономические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление расчетов потребности всех протекающих в ОУ процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете ОУ. - Изучение спроса образовательных услуг в пределах бюджетной деятельности.
Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса. - Анализ занятости помещений ОУ, эффективности их использования; соответствия требованиям к оборудованию и учебным помещениям с учетом особенностей образовательной деятельности. - Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе.
Учебно-методические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка степени соответствия учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС. - Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние учебно-методического обеспечения в ОУ.
Информационные условия	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка степени обеспеченности электронными ресурсами. - Обеспечение доступа, в том числе в Интернет, к размещаемой информации для участников образовательной деятельности, методических служб, органов управления образования. - Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние информационного обеспечения в школе. - Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.