

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина"

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
МОАУ «СОШ № 3  
протокол № 12 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МОАУ «СОШ №3»

Т.Н. Елисеева

Приказ № 130 от 30.08.2023 г.

*Т.Н. Елисеева/подписано электронной подписью*

Выписка из основной общеобразовательной программы  
начального общего образования

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
АЛЕКСЕЯ ПАВЛОВИЧА ЧУРИЛИНА»,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП НОО  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Бузулук, 2023

## **1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 3» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

## **2. Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 3» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФООП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от 29.08.2022 № 12, утверждена приказом от 29.08.2022 № 123.

## **3. Цели и задачи внеурочной деятельности:**

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов

освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 3» организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

#### ***Направления и цели внеурочной деятельности***

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**4. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**5. Познавательная деятельность** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**6. Социальное направление** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и

конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**7. Функциональная грамотность** заключается в развитии у школьников способностей применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

### ***Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».***

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед руководителями кружков со своими группами.

### ***Спортивно-оздоровительная деятельность***

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализуется через работу кружков «Азбука здоровья», «Подвижные игры» включает практическую деятельность по сохранению здоровья, поддержку индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни детей.

Кроме того, реализация обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в школе: динамических пауз на уроках, соблюдения режима проветривания, режима дня, спортивных игр, бесед о личной гигиене со школьными медицинскими работниками, бесед о здоровом и правильном питании.

### ***Проектно-исследовательская деятельность***

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Реализуется через работу кружков «Учусь создавать проект», «Белая ладья» цикла тематических экскурсий, организованных классными руководителями, проектной и исследовательской деятельностью во внеурочное время, организованной в форме поисковых и научных исследований.

### ***Художественно-эстетическая творческая деятельность***

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Реализуется через работу кружков «*В мире флористики*», «*Эскиз*», «*Мир рукоделия*», а также за счет работы, проводимой классными руководителями: организации интеллектуальных игр, цикла экскурсий, посещений театров и музеев.

### ***Информационная культура***

**Целесообразность** данного направления предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере. Реализуется через работу кружка «*Информашка*».

Основными задачами направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
  - Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,
  - Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

### ***Познавательная деятельность***

**Целесообразность** данного направления внеурочной деятельности предполагает передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны и своего края.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Реализуется через работу кружков «*Моё Оренбуржье*», а так же на классных часах классными руководителями, посредством Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы, плановой работы школьного музея «*Историада*», участия во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, а также экскурсионную деятельность по истории Бузулука.

## **Социальное направление**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализуется через работу кружка *«Психологическая азбука»*, *«Орлята России»* и работу психолого-педагогической службы: обследования, консультации и занятия педагога-психолога и социального педагога школы, а также в рамках классных часов, программы шефской деятельности.

## **Функциональная грамотность**

**Целесообразность** направления заключается в формировании функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Основными задачами являются:

1. Формирование у каждого школьника опыта творческой деятельности в реализации своих способностей.
2. Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях.
3. Достижение уровня образованности, соответствующего дальнейшее развитие личности и возможность преодоления образования, в том числе и путем самообразования.

Реализуется через работу кружка *«Финансовая грамотность»*, а так же за счёт работы, проводимой учителями начальных классов на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира.

## **5. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность не является учебным занятием, способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока формах.

Учитывая имеющиеся условия организации при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях и обучающимися, мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности: педагоги (педагог-организатор, школьный психолог, педагоги начальной школы и классные руководители), а также социальные партнёры.

Кроме этого, обучающиеся с учетом возможностей, посещают Центр детского творчества «Радуга», Центр дополнительного образования детей «Содружество», спортивный комплекс «Олимпиец», спортивный комплекс "Кристалл", водно - спортивный комплекс «Нефтяник», ДК «Машиностроитель», ДК «Юбилейный», ДЮСШ, МШ №1.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до **1320 часов за четыре года обучения**) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после обеда в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе, а также в других помещениях школы (актовый зал, спортивный зал, открытые спортивные площадки).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Количество часов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет не более 10 часов еженедельных занятий на одного ребёнка, в том числе обязательные 3 часа: «Разговор о важном», «Азбука здоровья», «Учусь создавать проект», «Моё Оренбуржье», «Финансовая грамотность», «Подвижные игры» и 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (законных представителей).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей дневного пребывания.

Исходя из этого, в МОАУ «СОШ № 3» разработаны локальные акты для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей образовательную деятельность:

- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Программа внеурочной деятельности;
- Положение о рабочих программах;
- Рабочие программы внеурочной деятельности;
- опрос родителей и обучающихся о системе внеурочной деятельности (анкетирование);
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

### План внеурочной деятельности I - IV классов на 2023 - 2024 учебный год (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
				I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>								
				абвгд	абвгд	абвгде	абвгд	
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	кружок	5	5	6	5	21
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Азбука здоровья»	спортивно-оздоровительная	кружок	5		4	1	10
	«Подвижные игры»	спортивно-оздоровительная	кружок		5			5
<b>Проектно - исследовательское</b>	«Учусь создавать проект»	проектно-исследовательская	кружок	5	5			10
<b>Функциональная грамотность</b>	«Финансовая грамотность»	познавательная	кружок				5	5

<b>Познавательное</b>	«Моё Оренбуржье»	познавательная	кружок			6	5	11
<b>Социальное</b>	«Орлята России»	социальная активность	кружок			4	8	12
<b>Вариативная часть</b>								
<b>Художественно-эстетическое творческое</b>	«Эскиз»	художественное творчество	кружок		5		5	10
	«В мире флористики»	художественное творчество	кружок	5	5			10
	«Мир рукоделия»	художественное творчество	кружок			6	5	11
<b>Информационная культура</b>	«Информашка»	познавательная	кружок			3	2	5
<b>Проектно-исследовательское</b>	«Белая ладья»	проектно-исследовательская	кружок	1	1	1	1	4
<b>Социальное</b>	«Психологическая азбука»	социальное творчество	кружок	5		6		11
<b>Всего кружков</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>125</b>

#### **Виды деятельности:**

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество (трудовая) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- этическая беседа, экскурсии, просмотр фильмов;
- ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра, практическая игра;
- участие в благотворительных акциях, фотосъемки;
- викторины;
- экскурсии;
- выставки;
- олимпиады;
- соревнования и спортивные праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- коллективно-творческая деятельность (КТД).

#### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении программ внеурочной деятельности предусмотренных планом внеурочной деятельности по итогам учебного года (1 раз в год).

**Промежуточная аттестация учащихся школы  
в 2023/2024 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия кружков</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>«Разговор о важном»</b>	Викторина «Я и МЫ в обществе»
<b>2</b>	<b>«Моё Оренбуржье»</b>	Викторина «Родное Оренбуржье»
<b>3</b>	<b>«Азбука здоровья»</b>	Спортивный турнир
<b>4</b>	<b>«Финансовая грамотность»</b>	Проект «Финансовый кошелек»
<b>5</b>	<b>«Учусь создавать проект»</b>	Коллективная защита проекта
<b>6</b>	<b>«Белая ладья»</b>	Турнир
<b>7</b>	<b>«Информашка»</b>	Презентация буклета
<b>8</b>	<b>«В мире флористики»</b>	Выставка творческих работ
<b>9</b>	<b>«Эскиз»</b>	Выставка творческих работ
<b>10</b>	<b>«Мир рукоделия»</b>	Выставка творческих работ
<b>11</b>	<b>«Психологическая азбука»</b>	Ролевая игра
<b>12</b>	<b>«Орлята России»</b>	Творческий фестиваль «Орлята России – мы лидеры детства»
<b>13</b>	<b>«Подвижные игры»</b>	Веселые старты.