

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина"

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ № 3
протокол № 12 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МОАУ «СОШ №3»

Т.Н. Елисеева

Приказ № 130 от 30.08.2023 г.

Т.Н. Елисеева/подписано электронной подписью

Выписка из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСЕЯ ПАВЛОВИЧА ЧУРИЛИНА»,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП НОО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Бузулук, 2023

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 3» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 3» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФООП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от 29.08.2022 № 12, утверждена приказом от 29.08.2022 № 123.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов

освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 3» организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. Познавательная деятельность — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и

конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

7. Функциональная грамотность заключается в развитии у школьников способностей применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед руководителями кружков со своими группами.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализуется через работу кружков *«Азбука здоровья»*, *«Подвижные игры»* включает практическую деятельность по сохранению здоровья, поддержку индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни детей.

Кроме того, реализация обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в школе: динамических пауз на уроках, соблюдения режима проветривания, режима дня, спортивных игр, бесед о личной гигиене со школьными медицинскими работниками, бесед о здоровом и правильном питании.

Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Реализуется через работу кружков *«Учусь создавать проект»*, *«Белая ладья»* цикла тематических экскурсий, организованных классными руководителями, проектной и исследовательской деятельностью во внеурочное время, организованной в форме поисковых и научных исследований.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Реализуется через работу кружков «*В мире флористики*», «*Эскиз*», «*Мир рукоделия*», а также за счет работы, проводимой классными руководителями: организации интеллектуальных игр, цикла экскурсий, посещений театров и музеев.

Информационная культура

Целесообразность данного направления предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере. Реализуется через работу кружка «*Информашка*».

Основными задачами направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
 - Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,
 - Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Познавательная деятельность

Целесообразность данного направления внеурочной деятельности предполагает передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны и своего края.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Реализуется через работу кружков «*Моё Оренбуржье*», а так же на классных часах классными руководителями, посредством Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы, плановой работы школьного музея «*Историада*», участия во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, а также экскурсионную деятельность по истории Бузулука.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализуется через работу кружка *«Психологическая азбука»*, *«Орлята России»* и работу психолого-педагогической службы: обследования, консультации и занятия педагога-психолога и социального педагога школы, а также в рамках классных часов, программы шефской деятельности.

Функциональная грамотность

Целесообразность направления заключается в формировании функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Основными задачами являются:

1. Формирование у каждого школьника опыта творческой деятельности в реализации своих способностей.
2. Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях.
3. Достижение уровня образованности, соответствующего дальнейшее развитие личности и возможность преодоления образования, в том числе и путем самообразования.

Реализуется через работу кружка *«Финансовая грамотность»*, а так же за счёт работы, проводимой учителями начальных классов на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира.

5. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность не является учебным занятием, способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока формах.

Учитывая имеющиеся условия организации при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях и обучающимися, мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности: педагоги (педагог-организатор, школьный психолог, педагоги начальной школы и классные руководители), а также социальные партнёры.

Кроме этого, обучающиеся с учетом возможностей, посещают Центр детского творчества «Радуга», Центр дополнительного образования детей «Содружество», спортивный комплекс «Олимпиец», спортивный комплекс "Кристалл", водно - спортивный комплекс «Нефтяник», ДК «Машиностроитель», ДК «Юбилейный», ДЮСШ, МШ №1.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до **1320 часов за четыре года обучения**) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после обеда в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе, а также в других помещениях школы (актовый зал, спортивный зал, открытые спортивные площадки).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Количество часов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет не более 10 часов еженедельных занятий на одного ребёнка, в том числе обязательные 3 часа: «Разговор о важном», «Азбука здоровья», «Учусь создавать проект», «Моё Оренбуржье», «Финансовая грамотность», «Подвижные игры» и 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (законных представителей).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей дневного пребывания.

Исходя из этого, в МОАУ «СОШ № 3» разработаны локальные акты для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей образовательную деятельность:

- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Программа внеурочной деятельности;
- Положение о рабочих программах;
- Рабочие программы внеурочной деятельности;
- опрос родителей и обучающихся о системе внеурочной деятельности (анкетирование);
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

План внеурочной деятельности I - IV классов на 2023 - 2024 учебный год (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
				I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>								
				абвгд	абвгд	абвгде	абвгд	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	кружок	5	5	6	5	21
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	спортивно-оздоровительная	кружок	5		4	1	10
	«Подвижные игры»	спортивно-оздоровительная	кружок		5			5
Проектно - исследовательское	«Учусь создавать проект»	проектно-исследовательская	кружок	5	5			10
Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	познавательная	кружок				5	5

Познавательное	«Моё Оренбуржье»	познавательная	кружок			6	5	11
Социальное	«Орлята России»	социальная активность	кружок			4	8	12
Вариативная часть								
Художественно-эстетическое творческое	«Эскиз»	художественное творчество	кружок		5		5	10
	«В мире флористики»	художественное творчество	кружок	5	5			10
	«Мир рукоделия»	художественное творчество	кружок			6	5	11
Информационная культура	«Информашка»	познавательная	кружок			3	2	5
Проектно-исследовательское	«Белая ладья»	проектно-исследовательская	кружок	1	1	1	1	4
Социальное	«Психологическая азбука»	социальное творчество	кружок	5		6		11
Всего кружков				6	6	8	9	125

Виды деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество (трудовая) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности:

- этическая беседа, экскурсии, просмотр фильмов;
- ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра, практическая игра;
- участие в благотворительных акциях, фотосъемки;
- викторины;
- экскурсии;
- выставки;
- олимпиады;
- соревнования и спортивные праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- коллективно-творческая деятельность (КТД).

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении программ внеурочной деятельности предусмотренных планом внеурочной деятельности по итогам учебного года (1 раз в год).

**Промежуточная аттестация учащихся школы
в 2023/2024 учебном году.**

№ п/п	Названия кружков	Форма промежуточной аттестации
1	«Разговор о важном»	Викторина «Я и МЫ в обществе»
2	«Моё Оренбуржье»	Викторина «Родное Оренбуржье»
3	«Азбука здоровья»	Спортивный турнир
4	«Финансовая грамотность»	Проект «Финансовый кошелек»
5	«Учусь создавать проект»	Коллективная защита проекта
6	«Белая ладья»	Турнир
7	«Информашка»	Презентация буклета
8	«В мире флористики»	Выставка творческих работ
9	«Эскиз»	Выставка творческих работ
10	«Мир рукоделия»	Выставка творческих работ
11	«Психологическая азбука»	Ролевая игра
12	«Орлята России»	Творческий фестиваль «Орлята России – мы лидеры детства»
13	«Подвижные игры»	Веселые старты.